

Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	3 риска со статусом «высокий», выбраны школой для дальнейшей работы
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	+				Не были представлены все риски рискового профиля, выявленные в ходе анкетирования
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

<p>Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.</p>	<p>Подробно и понятно предоставлен анализ текущего состояния образовательной организации</p>
<p>Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i></p>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ</p>

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Задачи, отображенные в среднесрочной программе по рисковому профилям, не перекликаются с задачами в антирисковых программах

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Цели соотносятся с выбранными рисками и являются реальными.
	Мероприятия, отображенные в дорожной карте, обеспечивают реализацию поставленных целей.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Задачи, отображенные в среднесрочной программе по рисковому профилям, не перекликаются с задачами в антирисковых программах

Форма экспертизы Антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Конкретизированный план мероприятий, способствует достижению цели и задач антирисковой программы.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Проведение мероприятий «Точки роста», для информирования общественности о работе центра, и дальнейшее привлечение спонсоров

Рекомендации	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
--------------	--

Форма экспертизы Антирисковой программы «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Конкретизированный план мероприятий, способствует достижению цели и задач антирисковой программы.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Обратить внимание, что в паспорте программы отображены 5 задач, а в дорожной карте добавлена 6.

Рекомендации	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
--------------	--

Форма экспертизы Антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Конкретизированный план мероприятий, способствует достижению цели и задач антирисковой программы.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

Рекомендации	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
--------------	--